

Vård- och insatsprogram i förskola och skola

Nationellt system för kunskapsstyrning

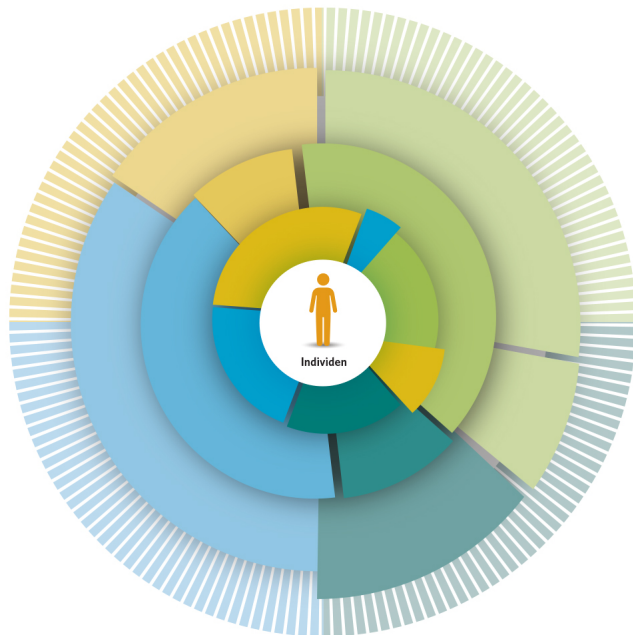


Annika Sandberg
Verksamhetschef enl. HSL,
enhetschef central elevhälsa
Utbildningsförvaltningen, Växjö kommun

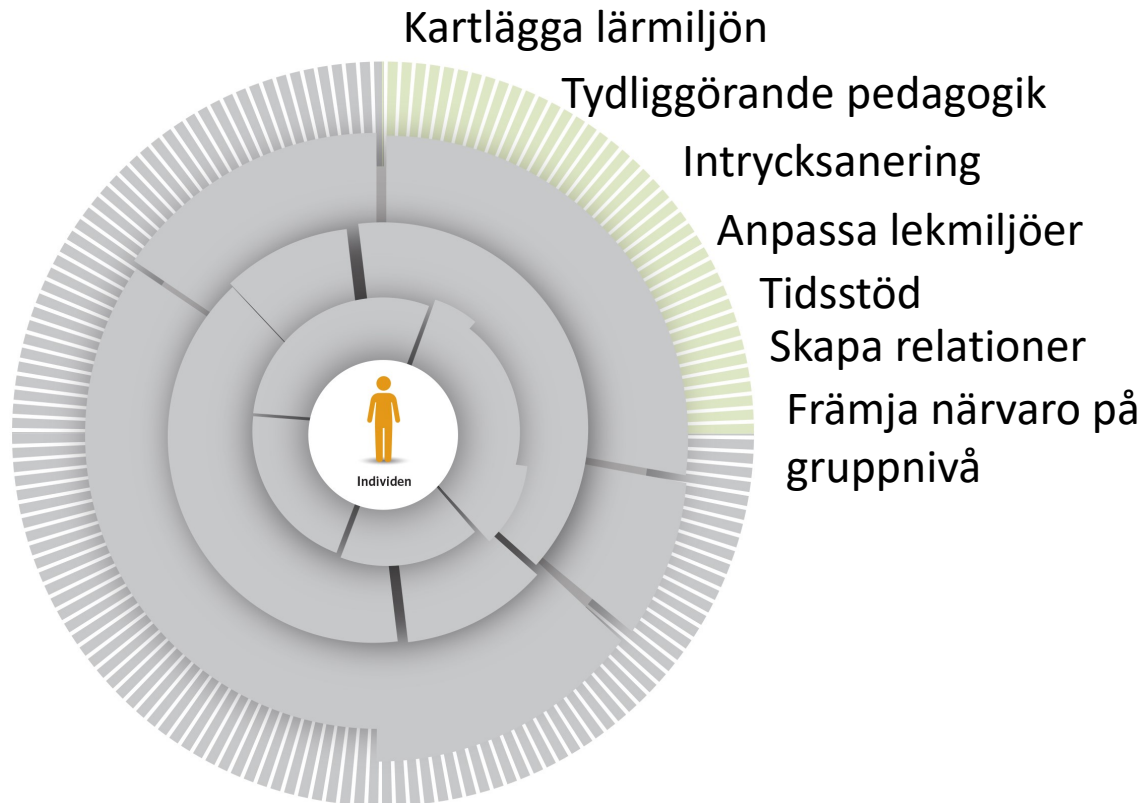


VIP-ADHD i skolan

- Ny form av stödmaterial
 - Tvärprofessionellt
 - Olika nivåer i processen
- Evidens och erfarenhetsbaserat
 - Ökad kunskap, ny eller fördjupad
- Samverkan
 - Kunskap
 - Förståelse
- Likvärdighet



Ledning och stimulans i förskola och skola

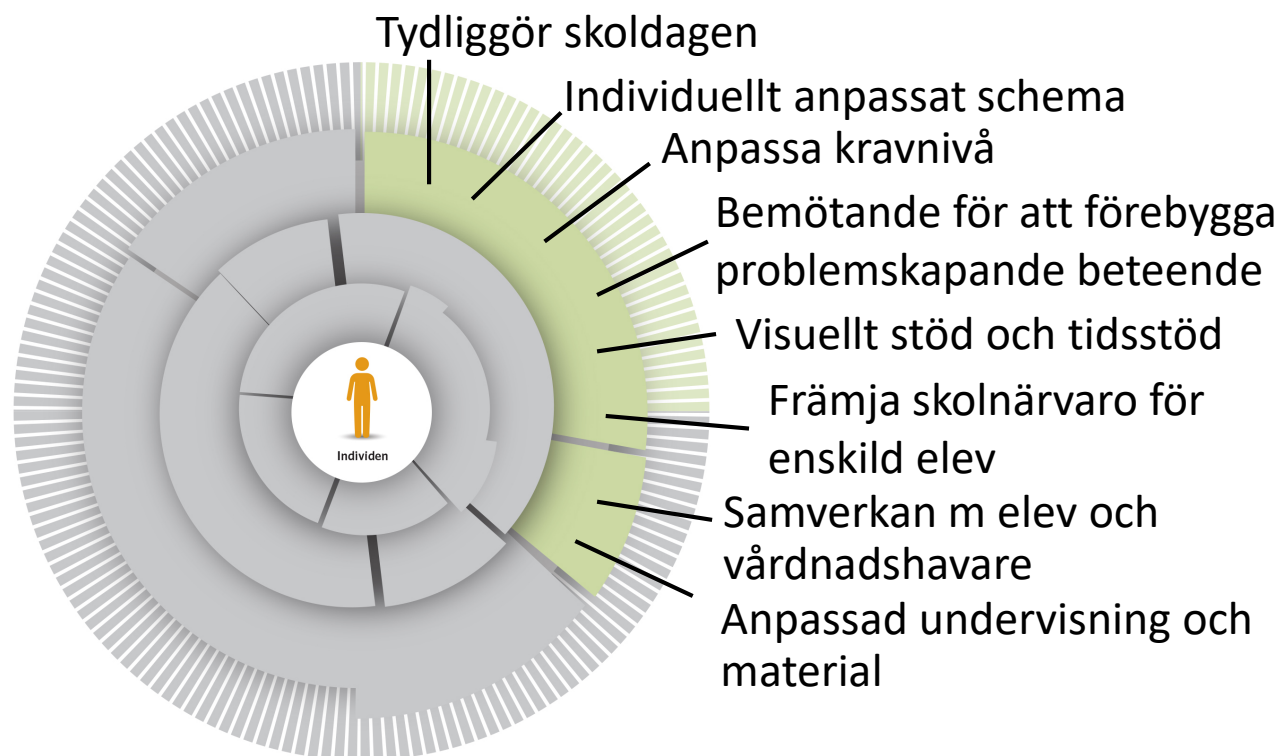


- ...ledning och stimulans som barn och elever behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt **utbildningens mål**.
- Främjande och förebyggande insatser
- Se, upptäcka, förstå och agera
- Tillgängliggöra lärmiljöer
 - Pedagogisk miljö
 - Fysisk miljö
 - Social miljö



Stöd i förskolan

- Utformat med hänsyn till individuella behov och förutsättningar
- Underlätta barnets deltagande och förutsättningar för lärande, lek och samvaro
- Uppföljning
- Riktad insatser på individnivå
 - För barn som har svårigheter med att styra och reglera
 - uppmärksamhet
 - aktivitetsnivå
 - impulser

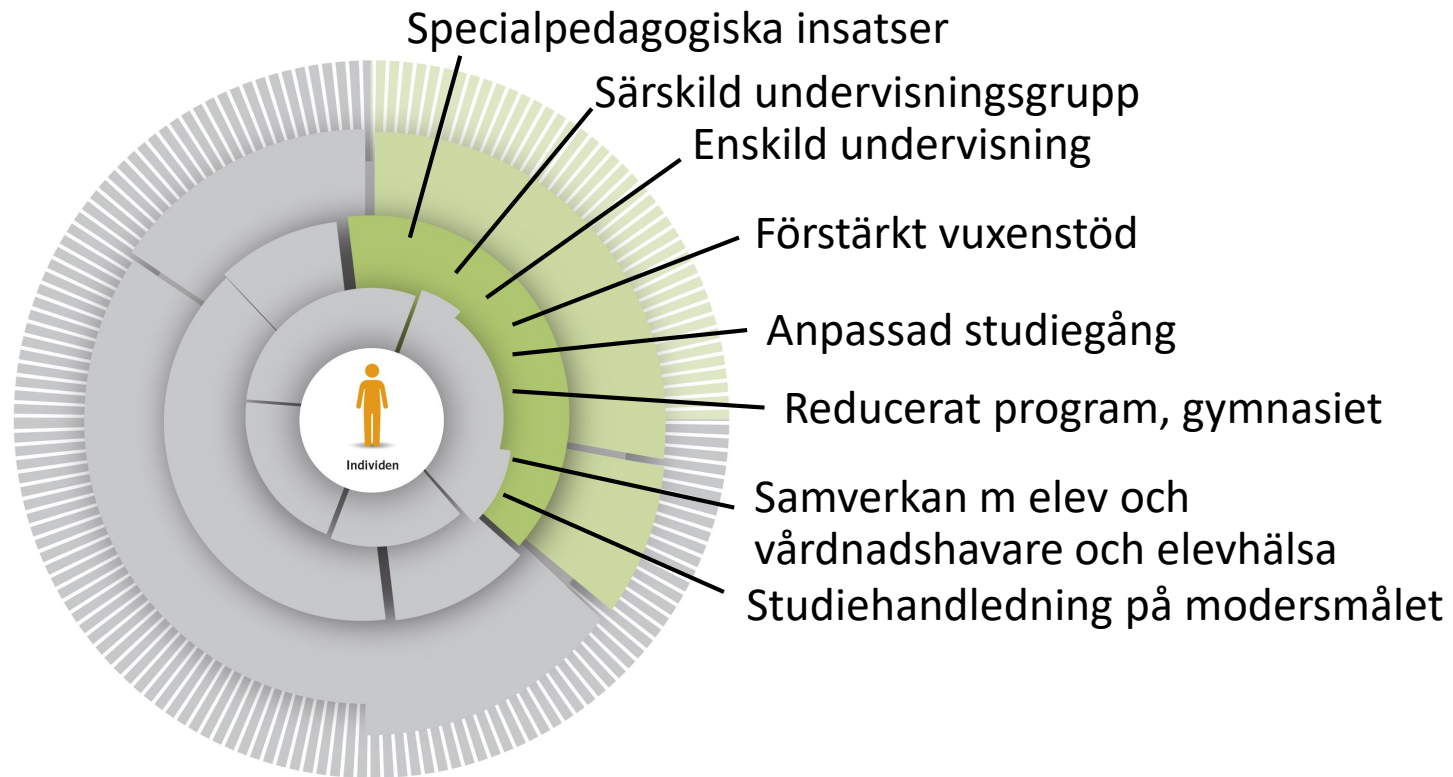


Stöd i skolan

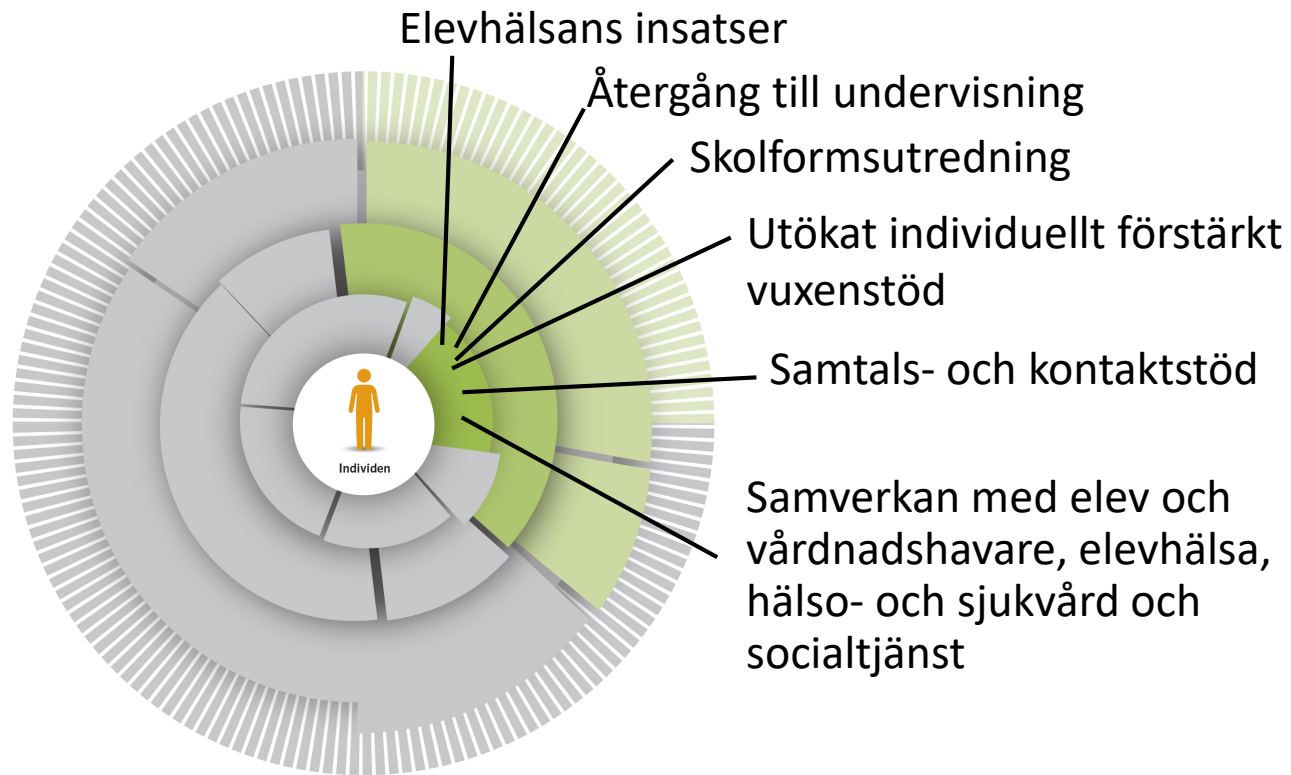
Extra anpassningar

- Riktad insatser på individnivå
- Syfte att bidra till elevens förutsättningar att nå målen
- Behövs inga beslut
- Riktade insatser för elever som har svårigheter med att styra och reglera
 - uppmärksamhet
 - aktivitetsnivå
 - impulser

Särskilt stöd i skolan



- Utredning av elevens behov av särskilt stöd
 - Kartläggning, bedömning, samråd
- Åtgärdsprogram
 - Beslut
 - Åtgärder
 - Uppföljning
- Behov/svårighet- åtgärd utifrån behov- utformning- effekt



Vid behov av extraordinära stödinsatser

- Elevhälsa
- Insatser vid problematisk frånvaro
- Skolformer
- Samverkan
- Stöd till vårdnadshavare

Mer information

<https://www.vardochinsats.se/adhd/>

annika.sandberg@vaxjo.se