**CASE 15 – SKOLA**

**Anton, 9-årig pojke**

Antons mamma ringer till  Barn och- ungdomshälsan och berättar att hon blivit uppmanad av skolans rektor att ta kontakt med dem. Hon berättar att situationen i skolan blivit alltmer ansträngd och svårhanterlig. Anton hamnar ofta i konflikt med klasskompisar och blir jättearg och sedan ledsen. Han kan skrika och svära såväl till kompisar och personalen. I vissa situationer har han också varit fysisk och sparkat på en kompis. Han vill ha sin vilja fram i alla lägen, tål inga nej och han hävdar att han blivit orättvis behandlad.

Anton är begåvad och klarar sig kunskapsmässigt trots att han inte gör mycket på lektionerna, enligt klassläraren.

Anton bor med sin mamma, systern och styvpappan. Modern berättar också att Anton är intensivt svartsjukt på sin storasyster och att de bråkar en del. Det har visat sig att han är också svartsjuk på sin styvpappa som enligt Anton, tagit hans mamma från honom. Anton är ibland nästan otröstligt ledsen utan att veta varför och han har sagt vid några tillfällen att han inte vill leva för att ingen verkar bry sig om honom.

* Vad mer skulle Antons klasslärare kunna göra i skolan?
* På vilket sätt skulle skolans elevhälsa kunna bidra till att Antons skolsituation förändras?
* Hittar vi metodstöd inom VIP-en för att genomföra en bedömning av Antons psykiska mående inom elevhälsan respektive hälsovården?